

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 г.).

В соответствии с гл. 10 ст. 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 24 сентября 2022 г.) содержание программы повышения квалификации педагогических работников «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) учитывает профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года N 544н (с изменениями и дополнениями на 05.08.2016 г.)).

Актуальность программы обусловлена необходимостью рассмотрения охраны и укрепления психического здоровья детей как одной из центральных задач работы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современной дошкольной образовательной организации.

Концептуальной идеей программы является формирование компетентного подхода в психолого-педагогическом сопровождении дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО как важнейшего стратегического ориентира в сопровождении модернизации системы дошкольного образования.

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Программа направлена на овладение педагогами надпрофессиональными навыками: ИТ-компетентность, организация профессиональной деятельности через реализацию проектных замыслов, навыки организации коммуникации в группе и с отдельными людьми.

1.2. Цель и задачи образовательной программы.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в области выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и в сохранении психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

совершенствовать у педагогов-психологов компетенции, необходимые для проектирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в сфере применения современных образовательных программ и технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольной организации;

сформировать у педагогов-психологов ДО умения использовать информационно-коммуникационные технологии для интерактивного взаимодействия с педагогами и детьми дошкольного возраста;

создать условия к формированию мотивационной готовности педагога-психолога к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

создать условия для формирования у педагогов-психологов ДО потребности в самообразовании в условиях модернизации дошкольного образования.

1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):

К освоению программы допускаются:

педагогические работники (**педагоги-психологи ДОО**), имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую, первую и без квалификационной категории, имеющие стаж работы до 5 лет** и реализующие основную образовательную программу дошкольного образования по психолого-педагогическому сопровождению.

1.4. Трудоемкость обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

Режим обучения: 4-6 часов в день.

Объём часов по форме обучения: заочное обучение с использованием ДОТ (без отрыва от производства) – 29 часов, очное (с отрывом от производства) - 43 часа, из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) - 12 часов.

Стажировочные площадки:

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Радость»	руководитель Хабибуллина Роза Ильдусовна	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности в дошкольных образовательных организациях
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух»	руководитель Хузина Гульнара Фаритовна;	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» города Набережные Челны»	руководитель Салимгараева Люзия Нависовна;	Система психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак» г. Набережные Челны	руководитель Марданова Сария Фаннуровна;	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детей с ОВЗ в ДОО
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»	руководитель Губайдуллина Альбина Адыхановна	Коррекционно-развивающая деятельность
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №121 «Сабантуй»	руководитель Ахметзянова Гульназ Ринатовна	Возможные меры профилактики и коррекции синдрома эмоционального выгорания педагогов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Лицей инновационных технологий №36»	руководитель Адилова Лейла Ринатовна	Психологическая готовность ребенка к школе
--	--------------------------------------	--

1.5. Форма обучения и виды учебных занятий

Форма обучения: **очно-заочная** (заочная с использованием ДОТ и ЭР, очная, стажировка с частичным отрывом от работы).

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности*: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, самостоятельные творческие работы.

Виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить компетенции учителя-наставника при работе с обучающимися.

В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

1.6. Форма итоговой аттестации

Слушателям предлагается провести итоговую аттестацию в форме *разработки методических рекомендаций* – для *педагогов-психологов*, имеющих *первую* квалификационную категорию, *без квалификационной категории* и имеющие *стаж работы до 5 лет*; *разработка и презентации мастер-класса* - для *педагогов-психологов*, имеющих *высшую* квалификационную категорию.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.